


$$\text{HP} \wedge \Rightarrow$$

1年生の観察カード・・・すべりどめやツルツルなど、触感を自分の言葉で表現している。
2年生の算数シート・・・図を活用して、自分の考えを式に表している。

3 年 算 数

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 +

① ハーモニカの重さ 800
 ケースの重さ 600g
 全体の重さはどれだけで
 しょうか。

(式) $800 + 600 = 1400$

(答え) 1kg 400g

② 重さの計算のしかたを考
 えよう。

<自分の考え>
 $800 + 600 =$ あんや
 んでしてみると $8 + 6 = 14$
 それにあまりの0を、2つ
 たして1400でもこのままで
 答えにいったら先生にけ
 んをきかれたから1kg 400
 gです。

4 年 算 数

① のように考えて作った式が
 図を使って説明しよう。

$(2+3) \times 6$
 $2 \times 3 + 3 \times 6$
 $6 \times 2 + 6 \times 3$

② 共通する数がある。
 すべてかけ算した計算。
 ③ もしかして答えが全て同じ。

③ 図と式を結びつけて説明するこ
 とのようにならなければならぬ。

③ 答えは同じでもまじりとして
 考えるやり方の図は色々な図があ
 ると分かりました。
 田平さんのロイロが見えあ
 ると分かりました。

3年算数ノー

ト・・・80
 0+600を
 工夫して計算
 している。そ
 の後、単位を
 使い分けると
 ができている
 。

4年生の算数

ノート・・・
 計算の仕方
 には様々な方
 法があること
 を理解し、友
 だちの考えも
 しっかり聞け
 ている。

5 年 理 科

観察カード 5年(2)組 名前()

()の観察

()月()日()

ハチマ

① おどろきおもしろい
 おもしろい年を11月のまん中に
 11月かあるはずだ(はい)
 おどろきおもしろいおもしろい
 11月かあるはずだ(はい)

② おどろきおもしろい
 おどろきおもしろい
 おどろきおもしろい
 おどろきおもしろい

③ おどろきおもしろい
 おどろきおもしろい
 おどろきおもしろい
 おどろきおもしろい

④ おどろきおもしろい
 おどろきおもしろい
 おどろきおもしろい
 おどろきおもしろい

5年生の理科ノート

- ・植物の花粉を顕微鏡で観た
 際に、色や形に焦点を当て、
 スケッチや言葉で丁寧に表す
 ことができている。
- ・トゲトゲ、ウニ、メダカの
 たまご、ウイルス、コーヒー
 豆など、これまでの経験から
 それに似たものを指して表現
 することができている。

5 年 音 楽

5年音楽のふりかえり

- ・演奏する前に、曲のイメージを自分の中でつくり、
 演奏している。そのために、「減らす」技・「繰り返
 し」また、演奏楽器の数を調整している。
- ➡ 自分のイメージした曲の演奏につなげる。

【音楽づくりで工夫したところ】



- ・最初はだんだん力強くなっていくような印象に
 するために、「増やす」技を使い、強くなっ
 ている印象にしました。
- ・最後は少しずつ弱くなっていき、最後に一気に
 強くするために、「減らす」技を使い、弱くし
 ました。
- ・「くり返し」を使い、5,6回目は2つの楽器だけ
 にし、7回目では休んでいた楽器だけの時間
 にし、力強く見せました。

《4つの技》

ふやす・へらす・よびかけ・くりかえし

5年3組

6 年 国 語

作者が伝えたいことはいっぱいあると思います。
 1つ目は、初めは嫌なことや怖いことが起きるけど最終的にはいいことがあるということだと思います。
 2つ目は、カウゼミという苦難のようなものを乗り越えてやまなしをもらい希望などを表現してると思います。
 3つ目は、自然の恵みなどだとも思います、どうしてかという
 とやまなしは自然の恵みで人はそれを食べ自然の恵みを楽し
 受けているなどだとも思います。
 何を伝えたいかはわからないけど、いろんなことを伝えたい
 のはわかります。

宮沢賢治がやまなしで伝えたいことは、自然の恵みを感謝し、人々に幸せを与える生き方をする事の重要性を伝えたいと思った。あと人生は辛いことではなくて、楽しいことのあるということも伝えたいと思う。、小さな生きものたちのせいかいにも、よろこびやかなしみがあるということです。かになどの生きもののくらしを通して、しぜんのすばらしさや、いのちのうつくしさを感じてほしかったのだと思います。

6年物語を読んでの感想・・・ 6年生国語の難教材ではあるが、教材文の中の表現から作者の思いや考えを、自分なりに読み取り、自分の言葉で感想を書くことができています。



このように、それぞれの発達段階や各教科の特性に応じて、自分の考えを自分の言葉で表しながら、本当の学力を高めていきます。ご家庭でも、子どもたちのノート等の記録と一緒に見ていただき、ぜひお家の人の感想を子どもたちに伝えてください。

日	曜	11 月 行 事 予 定			
3	月	文化の日 地域防災訓練	19	水	職員作業のため、全学年 給食後下校
4	火	朝会	23	日	勤労感謝の日
5	水	出前授業（6年：赤ちゃん先生）	24	月	振替休日
6	木	遠足（1年：王子動物園）	26	水	図工展 児童鑑賞（～27日）
12	水	職員研修のため、4年以外 給食後下校 （4年…5校時後下校）	27	木	図工展 保護者鑑賞（放課後のみ～28日）
			28	金	図工展 なかよし鑑賞
13	木	市内音楽会（午後：4年生 出演） 遠足予備日（1年）	29	土	図工展 保護者鑑賞（終日） ※12/1（月）は代休日です。

【お知らせ】

○図工展について

今年度の図工展の保護者鑑賞は以下の日時に行います。

【11月27日（木）14:30～16:30、28日（金）15:00～16:30、29日（土）9:00～16:00】

なお、11月29日（土）は月曜の時間割で授業を行います。児童は4校時終了後（給食なし）に下校し、12月1日（月）は代休日となります。（※29日は授業参観日ではありません。）

○早退について

朝夕の冷えを感じる日が増え、子ども達も体調を崩しやすい時期になっています。早寝・早起き等、健康管理を改めてお願いいたします。登校後、発熱等体調不良になった場合は、お迎えをお願いする時があります。また、ご家庭の用事等、児童が早退する場合は、下校時の安全確保のため、お迎えをお願いしています。ご協力をよろしくお願いいたします。