

学校だより

令和7年11月4日 尼崎市立立花南小学校 校長 永所 孝章

一 学びの秋

教科学習の大切さ ―

 $HP \sim \Rightarrow$



各教科の学び

◎長い歴史の中で 人類が作り出し、練り上げてきた 最高の文化遺産を

継続・発展させていくために



教育課程

学習内容を教科ごとに分け、 子どもの発達段階に応じ 順序よく教え、考えさせていく。

学習指導要領

- ·知識·技能(継続)
- ・学びに向かう姿勢・人間性等(継続・発展)
- ・思考力・判断力・表現力(継続・発展)



こころ豊かで自立するひとづくり 「未来への道を切り拓く力」の育成

(兵庫県教育委員会)

子どもたちは、日々、教科の学習に取り組んでいます。学年によって教科の数は違いますが、それぞれの発達段階に応じて、学びの積み上げを行っています。

学校の教育課程は、各教科の学習内容を教科の特性に応じて、順序よく教え、考えさせていくことになっています。知識や技能を身に付けていくとともに、学ぶ過程において学びに向かう姿勢・人間性等、また思考力・判断力・表現力を培います。

それぞれの教科の学びが積み上がり、深まっていくことで、**その教科を中心にして他教科にリンクする力がついたり、生活につなげたりすることができる**ようになってきます。

各教科の学習において、**自分の考えを自分の言葉** で語れる「本当にわかる学び」になることを期待しています。

子どもたちの日々の学習の成果であるノートなど の記録には、教科教育の大切さが表れているので少 し紹介したいと思います。

1 年 生活



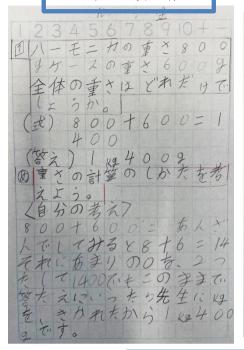
2 年 算 数



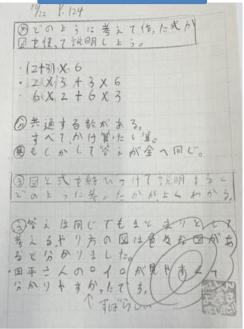
1年生の観察カード・・・すべりどめやツルツルなど、触感を自分の言葉で表現している。

2年生の算数シート・・・図を活用して、自分の考えを式に表している。

3 年 **算**数



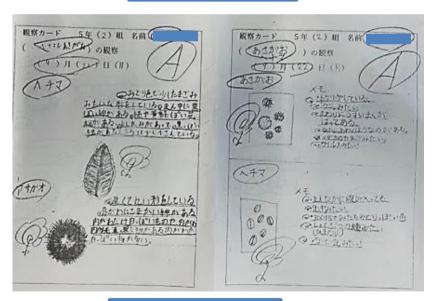
4 年 算 数



3年算数ノー **...**80 0+600を 工夫して計算 している。そ の後、単位を 使い分けるこ とができてい る

4年生の算数 ノート・・・ 計算の仕方に は様々な方法 があることを 理解し、友だ ちの考えもし っかり聞けて いる。

年 玾 科 5



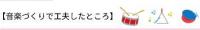
5年生の理科ノート

- 植物の花粉を顕微鏡で観た。 際に、色や形に焦点を当て、 スケッチや言葉で丁寧に表す ことができている。
- ・トゲトゲ、ウニ、メダカの たまご、ウイルス、コーヒー 豆など、これまでの経験から それに似たものを指して表現 することができている。

楽 音 5 年

5年音楽のふりかえり

- ・演奏する前に、曲のイメージを自分の中でつくり、 演奏している。そのために、「減らす」技・「繰り返 し」また、演奏楽器の数を調整している。
- ➡ 自分のイメージした曲の演奏につなげる。



- ・最初はだんだん力強くなっていくような印象に するために、「増やす」技を使い、強くなって いる印象にしました。
- ・最後は少しずつ弱くなっていき、最後に一気に 強くするために、「減らす」技を使い、弱くし ました。
- 「くり返し」を使い、5、6回目は2つの楽器だけ にし、7回目では休んでいた楽器だけの時間に し、力強く見せました。

6 年 国 語

作者が伝えたいことはいっぱいあると思います。
1つ目は、初めは嫌なことや怖いことが起きるけど最終的にはいいことがあるということだと思います。
2つ目は、カウゼミという苦難のようなものを乗り切ってやまなしをもらい希望などを表現してると思います。
3つ目は、自然の恵みなどだとおもいます、どうしてかというとやまなしは自然の恵みで人はそれを食べ自然の恵みを享受していきているなどだとおもいます。
何を伝えたいかはわからないけど、いろんなことを伝えたいのはわかります。

なるの世界自己(ないかんましたか)

宮沢賢治がやまなしで伝えたいことは、自然の恵みを感謝し、人々に幸せを与える生き方をすることの重要性を伝えたいと思った。あと人生は辛いことではなくて、楽しいことのあるということも伝えたっかったと思う。、小さな生きものたちのせかいにも、よろこびやかなしみがあるということです。かになどの生きもののくらしを通して、しぜんのすばらしさや、いのちのうっくしき感じてほしかったのだと思います。

人の「このによるとりとうなる見いのこからかしいまりな。 し、のはれていていた。

6年物語を読んでの感想・・・6年生国語の難教材ではあるが、教材文の中の表現から作者の思いや考えを、自分なりに読み取り、自分の言葉で感想を書くことができている。



このように、それぞれの発達段階や各教科の特性に応じて、<u>自分の考えを自分の言葉で表しながら、本当の学力を高めていきます。</u>ご家庭でも、子どもたちのノート等の記録を一緒に見ていただき、ぜひお家の人の感想を子どもたちに伝えてください。

В	曜	11 月	行	Ī	事	予 定	
3	月	文化の日 地域防災訓練	19	水	職員作	業のため、	全学年 給食後下校
4	火	朝会	23		勤労感	謝の日	
5	水	出前授業(6年:赤ちゃん先生)	24	月	振替休日		
6	木	遠足(1年:王子動物園)	26	水	図工展	児童鑑賞	賞(~27日)
12	水	職員研修のため、4年以外 給食後下校	27	木	図工展	保護者銀	監賞(放課後のみ〜28日)
		(4年…5校時後下校)	28	金	図工展	なかよし	/鑑賞
13	木	市内音楽会(午後:4年生 出演)	29	土	図工展	保護者銀	監賞(終日)
		遠足予備日(1年)			% 12/	1(月)に	は代休日です。

【お知らせ】

○図工展について

今年度の図工展の保護者鑑賞は以下の日時に行います。

【11月27日(木)14:30~16:30、28日(金)15:00~16:30、29日(土) 9:00~16:00】

なお、11月29日(土)は月曜の時間割で授業を行います。児童は4校時終了後(給食なし)に下校し、12月1日(月)は代休日となります。(※29日は授業参観日ではありません。)

○早退について

朝夕の冷えを感じる日が増え、子ども達も体調を崩しやすい時期になっています。早寝・早起き等、健康管理を改めてお願いいたします。登校後、発熱等体調不良になった場合は、お迎えをお願いする時があります。また、ご家庭の用事等、児童が早退する場合は、下校時の安全確保のため、お迎えをお願いしています。ご協力をよろしくお願いします。