



## アンケート記述について

今年度は、臨時休業、夏季休業の短縮、行事の精選など多くのことがありました。学校としても全てのことを0から考えるということになり、その結果については、＋と－の両方の評価をいただいています。様々な所で「こらえて」学校を見守っていただいたことに感謝いたします。

### 学校へ行く機会（参観等）について

新型コロナウイルスの感染防止の観点から、行事の実施の可否、実施方法、内容等について慎重に検討しながら、運営してまいりました。全県、阪神間、市内の情報を参考にしながら判断してきました。結果的に「できたのでは・・・」ということもあったかもしれません。保護者の皆様には、お子様の学校での姿、頑張りを見ていただく機会を減らすことになり申し訳なく思います。

6年生の「お別れ遠足」や参観等のまとめの時期の行事についても検討いたしました。小学校生活の大切な節目である卒業証書授与式での参加を大事にしたいと考えました。万一、2週間の自宅待機等により登校できないようになるリスクを下げたいということから慎重に考えました。ご理解頂けると有り難いです。



### 給食について

兵庫県教育委員会では「学校教育活動全体で行う食育の推進」について発信しています。児童にとって健全な食生活は、健康な心身を育むために欠かせないものであると同時に、将来の食習慣の形成に大きな影響を及ぼすものです。また、学校給食法の7つの目標の中には「社会性及び協働の精神を養う」「生命及び自然への感謝」等があります。“給食を残さず食べさせる指導”についてご意見をいただきました。その子が食べる量には、個人差があります。好き嫌いという嗜好で量を調節するのではなく、健康の維持増進を図ることを理解した上で適切な量を調節することが大切です。個人に応じた配食は、給食を美味しく楽しく食べること、作った方への感謝にもつながることだと捉えます。来年度、給食指導について共通理解を図る時、適切な量と喫食時間について検討いたします。

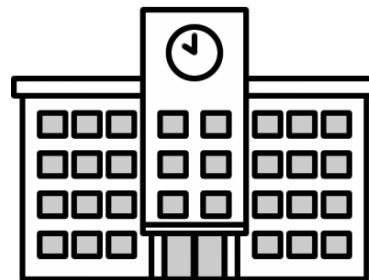


## 環境整備について

子どもの安全は、学校生活の基盤となる事柄であると思っています。階段の滑り止めへのご指摘有り難うございます。校内の安全点検の強化と改善を進めてまいります。

エレベーター、洋式トイレの整備については、新校舎への建てかえ等の条件が整わねば難しいかと思えます。(トイレ整備はH20に実施されています) 防水工事、廊下天井工事、カラーロード整備工事等をこれまで進めてまいりました。

さらに、年度末にも児童がつまずいてこける危険性を減らすためにカラーロード整備工事を再度予定しています。



## 学力について

あまっコストップアップ調査の一部資料となりますが、経年変化では過去3年間、学力の向上が見られます。2020年では、算数・国語の平均正答率は、全国平均を超えた結果となっています。各学年でも「しっかりと学力の定着が求められる」(D層)の割合が減り、上位の層(A・B層)の割合が上がる傾向が見られます。学力向上や新学習システムの効果的な活用については、今後も分析を重ね、わかりやすい授業づくりのための『授業改善』に取り組んでいきます。



## 携帯電話などについて

高学年になる程、携帯電話・スマートフォンを持っている割合は高くなっています。特に男子に比べて女子のスマートフォンの率が高いようです。

学校への携帯電話の持ち込みについては、令和2年7月、文科省の「学校における携帯電話の取扱い等について」により「携帯電話は、学校における教育活動に直接必要のない物であることから、小学校においては、学校への児童の携帯電話の持ち込みについては原則禁止とすべきであること」と通知されています。本校においても携帯電話の持ち込みについては、原則禁止としています。

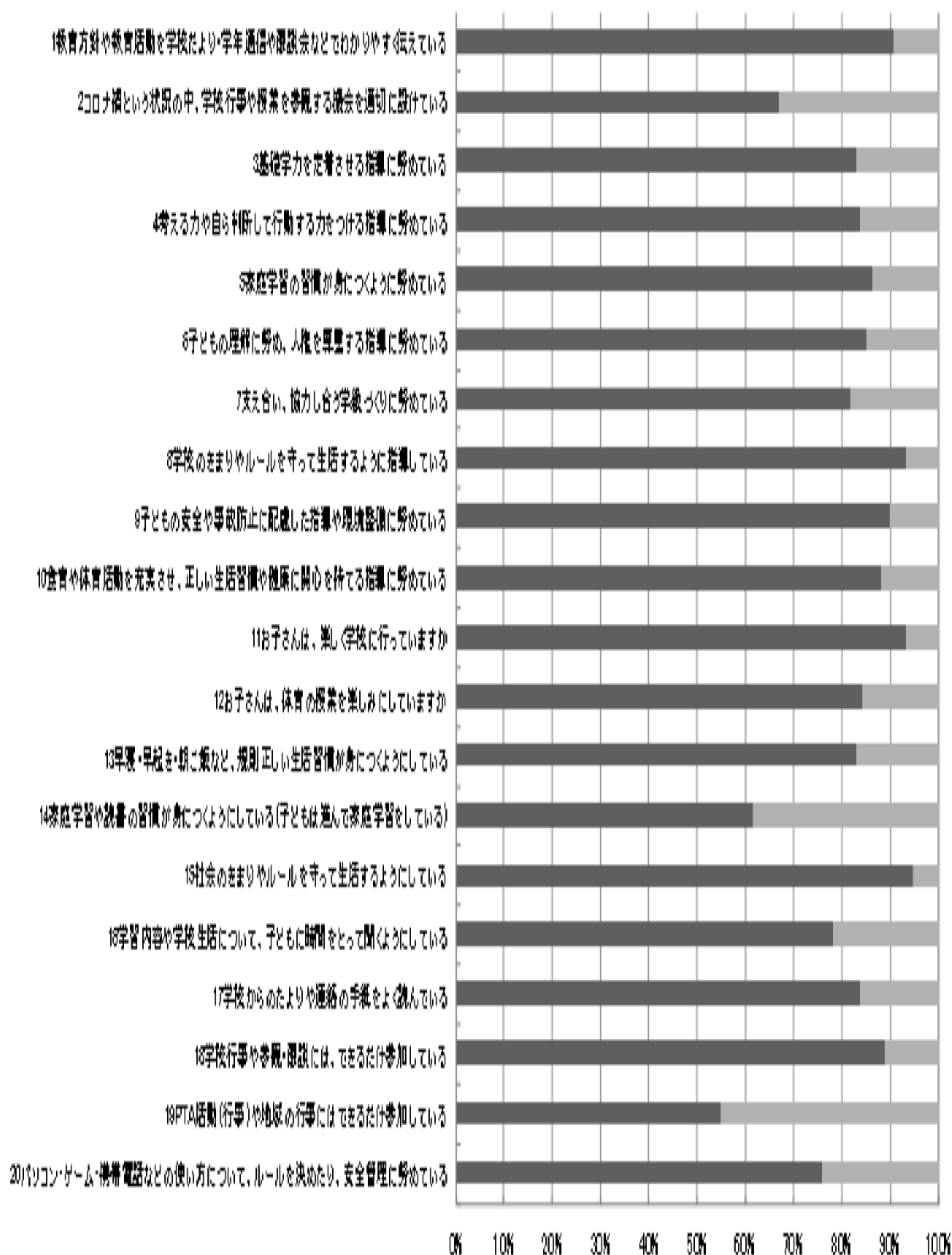
グループライン等の子どもたちの携帯電話(スマートフォン)の使用、ゲームでの課金、仮想通貨での貸し借り等、これまでとは大きく違うトラブルが出てくる可能性があります。学校においては、引き続き児童への情報モラル研修を行っていきます。ご家庭におかれましては、家庭での使用のルールづくり、時間の長さだけでなく中身に注目する(スクリーンタイム(ios12以上)、DigitalWellbeing(Android10以上))ツールを使って時間管理することもおすすめします。

お忙しい中、アンケートへのご協力有り難うございました。

全ての内容には紙面の都合でお答えできませんでした。保護者の皆様の貴重なご意見については、教職員で共有し、来年度の教育活動に活かしていきたいと考えています。



# 学校に関する項目と家庭に関する項目



■ できている, たいたいできている ■ ややできていない, できていない, わからない