

そのたの学び

【 学校教育目標 】

命を大切にし

自ら学び、豊かな心をはぐくみ、たくましく生きる

子どもの育成をめざす

そだてよう　たくましい　からだ　**体**

のばそう　かんがえる　ちから　**知**

だいじにしよう　みんなの　こころ　**徳**

たくましく生きる子ども

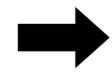


小さな失敗をしながら
自分で自分を
アップデートできる子

P (計画)
D (実行)
C (評価)
A (改善)

自分で回せるように

学力



社会の中で、

自分で自分を

コントロールできる力

そのために必要なこと

① 教科学習を通して



認識力UP!

② ひととの関わりを通して

幼稚園での教育は・・・

いろいろな**遊びを通して**

①自分で行動する力

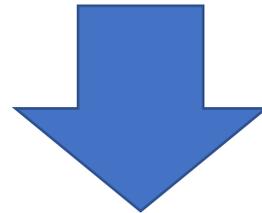
②人と関わる力

をつけること

① 教科学習

国語 算数 生活科 音楽 図工 体育 道徳 学級会
※ 3年生：生活科 ⇒ 理科と社会に

言葉、数概念、自然のきまり、
社会のしくみ、音楽、図工、体力etc



自分で自分をコントロールするための元になるもの

②

人との関わりを通して

交流(聴く・一緒に取り組む)

- ・自分と同じ見方・考え方
- ・自分とはちがう見方・考え方
- ・結び合うそのだ(感謝や憧れ)⇒響き合うそのだ

⇒ **教科学習の認識を
確かなものにしていく**



自分で自分をコントロールする力

自己有用感・自己肯定感
自立心・自制心・協調性
共感性

⇒意欲や自信

学習や交流の中で

○うまくできないこともある。

○友だちとぶつかることもある。

2つの カンヨウ

寛容

涵養

育

む

◎「ああでもない、こうでもない」の時間

◎与えられた課題（宿題）等に
きちんと取り組む。

**達成感を得る。反省の心を持つ。
他者理解ができる。 etc**



社会の中で、自分で自分をコントロールする力

子どものすこやかな成長に欠かせない土台

規則正しい生活

- ・早寝早起きの習慣を！
- ・偏りのない食事（朝ごはんは必ず摂るなど）
- ・仕事（係）等を通して、見通しの力を！

本物を感じる（実体験）

- ・五感を使って、まわりを知っていくこと

子どもを真ん中にして

PTA活動

朝の見守り・パトロール
各行事のサポート
ベルマーク回収
広報 学年活動 etc

⇒ **子どもたちを
支える大切な存在**

◎図書ボランティア

◎あすなろ（人権啓発活動）



コミュニティスクール

学校運営協議会
HAPPY応援NET
子ども見守りネット etc

⇒ **子どもたちを
支えてくれています**

（例）1年生の見送り
プールの監視 etc

**保護者のみなさんと私たち教職員がスクラムを組んで
子どもたちを育てていきたいです。⇒ みんなの学校！**

教職員一同

入学式の日を

心待ちにしています。