

令和6年度 学校教育に関する保護者アンケート まとめ（回答数 216）

A：十分達成できている

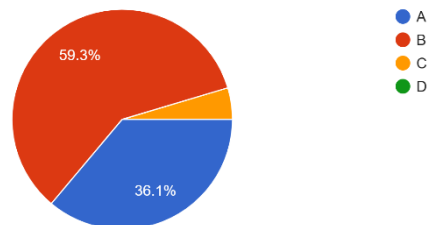
B：だいたい達成できている

C：取り組んでいるが成果が十分でない

D：取組が不十分である

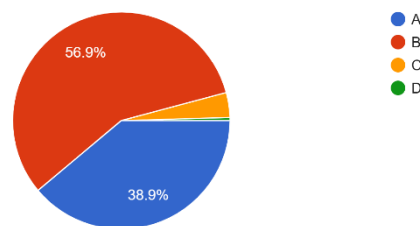
①「学習の充実」「確かな学力の育成」「健やかな体づくり」等について

- ・授業改善・教科担任制授業（5，6年）
- ・ICTの活用
- ・朝読書
- ・放課後学習
- ・家庭学習
- ・食育指導
- ・体験学習（3年環境体験，5年自然学校等）
- ・なわとび月間等



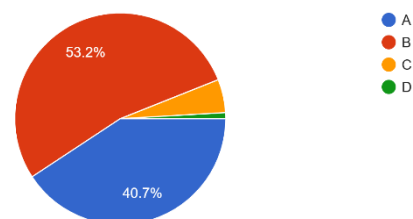
②「心の教育を充実」「自己実現の意識の高揚」等について

- ・基本的生活習慣への啓発
- ・保健指導
- ・学級での係活動
- ・異年齢交流（ペア活動・幼少中交流）
- ・委員会活動（5，6年）
- ・道徳の授業
- ・学年，学級の集団づくり（規範意識・自尊感情等）等



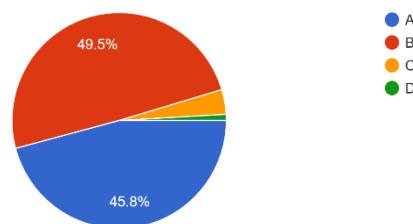
③「家庭・地域・学校の連携」「活力に満ちた学校づくり」等について

- ・学校だより、学年便り、ホームページ
- ・オープンスクール
- ・学校支援ボランティア（登校見守り，あいさつ運動 等）
- ・キャリア教育（5年出前授業）



④「安心・安全な教育環境の確保」「防災意識の高揚」等について

- ・避難訓練、引き渡し訓練
- ・1.17 防災授業
- ・ミマモルメ
- ・安全指導（登下校，通学路，学校内）
- ・地域の見守り 等



■お子様との関わり方で大切にしている事は、どんな事がありますか（以下、要約）

【第1位：会話・コミュニケーション（約80%）】

- ・ 毎日その日の出来事（学校・友達・楽しかったこと・嫌だったことなど）を聞く
- ・ 食事や寝る前など、必ず話す時間を作る
- ・ 忙しくても短時間でも会話を意識する
- ・ 顔を見て話す、会話を通して信頼関係を築く

「どんな小さなことでも話せる環境を大事にしています」

「夜寝る前に1日の出来事を話します」

【第2位：傾聴・共感（約70%）】

- ・ 子どもの話を最後まで聞く・否定しない
- ・ 思いを受け止め、気持ちに寄り添う
- ・ 言葉の裏にある気持ちを汲み取る
- ・ 子どもの考えを尊重し、共感を示す

「否定せず、まずはしっかり聞くようにしています」

「くだらない話でもしっかり聞いてあげたい」

【第3位：自立・考える力を育てる（約45%）】

- ・ 何でも自分で考えさせる
- ・ 問題が起きたら一緒に考え、行動を見守る
- ・ 自分で選び、判断できる力を養う

「できるだけ自分で考えて行動できるように促しています」

「答えをすぐに教えず、自分で気付く時間を大切にしています」

【第4位：愛情・安心感を伝える（約40%）】

- ・ 「大切な存在」であることを言葉や態度で伝える
- ・ 怒る時も一貫した愛情を持って接する
- ・ 抱きしめる・褒める・感謝を伝えるなど、肯定的な関わり
- ・ 安心できる家庭の雰囲気を意識

「どれだけ叱っても愛情をもって接することを忘れません」

「毎日抱きしめて、『大好き』を伝えています」

【第5位：思いやり・礼儀（約25%）】

- ・ 挨拶・言葉遣い・人への思いやりを大切にする
- ・ ハングル・礼儀など文化的な教育にも力を入れる
- ・ 他人への優しさを伝える

「勉強よりも、人への思いやりを持つことを重視しています」

「挨拶はしっかり、礼儀を大切にしています」

【その他（約20%）】

- ・ 兄弟格差をなくす
- ・ 干渉しすぎず見守る
- ・ スキンシップを大切にする
- ・ 一緒に遊ぶ・絵本を読むなどの時間を共有する
- ・ 子どもの成長をよく観察する

まとめ（総評）

多くの方が重視しているのは、「毎日の会話を通じて、子どもの気持ちを理解し、安心と自立を支える関わり」言葉・態度・時間のすべてで「あなたを大切に思っている」というメッセージを伝えることが、最も多く挙げられていました。

■本年度、特によかったと思われる取組についてお聞かせください。また、その他のご意見・ご感想につきましてもお聞かせいただけると、今後の励みと参考にさせていただきます。(以下、要約)

1. 特によかった取組

- ・音楽会・音楽発表会（アルカイクホールを含む）が感動的だった。
- ・自然学校・修学旅行・町探検・藻川探検など、体験的な学びが充実していた。
- ・防災教育・避難訓練が実践的で印象に残った。
- ・タブレット学習や自学グランプリなど、主体的に学ぶ取組がよかった。

2. 学校生活・人間関係

- ・クラスや学年の雰囲気がよく、子どもが楽しく学校に通えている。
- ・ペア学級・異学年交流・園和まつりなどで思いやりや協力の心が育った。
- ・先生方が子どもの個性を理解し、温かく関わってくださった。
- ・支援担任・パレットの先生の丁寧なサポートに感謝の声が多く寄せられた。

3. 保護者との連携・情報発信

- ・オープンスクール・授業公開・学校公開で、普段の様子を見られて安心できた。
- ・土曜公開など、参加しやすい工夫がありがたかった。
- ・お知らせアプリの導入で、情報確認がしやすくなった。
- ・登下校時の見守りや挨拶運動に安心感があつた。

4. ご意見・ご要望（今後の参考として）

<行事・運営に関するもの>

- ・行事日程や変更の案内を早めに、わかりやすくしてほしい。
- ・体育大会を以前のようにフル開催してほしい。日除け対策の要望もあり。
- ・遠足・課外学習の機会を学年ごとに公平にしてほしい。
- ・チーム対抗戦やクラス対抗リレーなど、競技形式への提案。
- ・学校ホームページの更新頻度を上げてほしい。

<学習・生活支援に関するもの>

- ・個人懇談を年2回実施してほしい。
- ・宿題や漢字学習の方法をわかりやすく工夫してほしい。
- ・自学の内容に変化やバリエーションをもたせてほしい。

5. 保護者の皆さまからの声（抜粋）

「自然学校を通して心身ともに成長できました」

「先生方が一人ひとりの個性を認めてくださり感謝しています」

「音楽会がとても感動的でした」

「お知らせアプリがとても便利になりました」

まとめ

本年度は、子どもたちの主体的な学び・豊かな体験・温かな人間関係が充実した一年となりました。多くの励ましやご意見をいただき、ありがとうございました。今後も、よりよい学校づくりに努めてまいります。